

國立臺灣大學 函

機關地址：10617臺北市大安區羅斯福路4  
段1號

聯絡人：賀立蓁

電話：0233662007#233

電子信箱：leaho@ntu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國112年11月7日

發文字號：校國際字第1120101628號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2024哈佛臺北書院華語教師招聘簡章(attch1 A09610000Q0000000\_1120101628-0-0.pdf)

主旨：檢送「哈佛臺北書院」課程教師招聘簡章1份，請貴校華語教學系所及語文教學中心協助公告，並鼓勵華語教學研究生踴躍申請，請查照。

說明：

- 一、本校與美國哈佛大學暑期學校合作之「哈佛臺北書院」，規劃招募華語教學相關專業在學生或已畢業之專業教師協助教學及相關庶務。
- 二、收件日期至112年12月1日(星期五)截止，以email收件日期為憑。
- 三、申請資格及招募辦法請詳附件簡章或本校網站：<https://oia.ntu.edu.tw/board/detail/sn/1340>。

正本：各國立大專校院、各私立大專校院

副本：112/11/07  
15:55:21

校長 陳文章



## 2024 年哈佛臺北書院 (Harvard Taipei Academy) 課程教師招聘

### 【課程說明】

哈佛暑期學校——「哈佛臺北書院」為國立臺灣大學與哈佛大學合辦之暑期華語密集課程，為期 8 週。由哈佛大學東亞系中文組承辦，課程內容包括語言強化課、文化活動、社會調查等。

### 【項目日程】

教師培訓：2024 年 6 月 9 日（日）至 6 月 13 日（四）。

工作期間：2024 年 6 月 14 日（五）至 8 月 9 日（五）。

### 【工作內容】

1. 單班課教師：僅教授單班課，每日課時為 2~3 小時。  
小班課教師：教授小班課及單班課，每日課時為 4 小時。  
課型將視教學經歷及面試表現安排，履歷請註明申請職位。
2. 所有教師皆為全職，每日工作時長為 8~10 小時。教師職責包括課堂教學、觀課（2~3 小時/天）、共同備課（6 小時/週）、作業批改、輪晚間值班時間（週日到週四晚上 7~9 點；每週 1~2 次），參與開學前的教學培訓、結業後的檔案整理，協助文化課、週末活動、台北之夜等課外活動。

### 【招募師資待遇與福利】

- 小班課教師（15 名）：八週約新臺幣 84,000 元。
- 單班課教師（10-15 名）：八週新臺幣 63,000 元。
- 完整教學培訓，一對一教學指導。
- 教學時數證明（依實際教學時數）。

### 【應聘要求】

1. 責任心強，能遵守臺灣大學及哈佛大學相關管理規定。
2. 積極配合本課程的教學安排及其它相關庶務。
3. 華語文教學、語言文學、英文及其他相關系所畢業或在學研究生。
4. 發音標準，有華語教學及活動領導、規劃經驗者優先。
5. 能保證課程期間全程參與，包括課前教師培訓，若無法全程參與，請勿申請。

## 【應徵資料】

### 1. 個人履歷

請參照第 3 頁範例、第 4 頁格式，撰寫 1-2 頁中文履歷。

### 2. 教學影片

- 時長：3~5 分鐘。
- 內容：包含 1~2 個語法教學。
- 形式：教學影片應呈現課堂中語言操練的真實過程，請避免老師一人講授，學生以母語非中文者為佳。
- 影片畫質應清晰，無過多雜音干擾，音量避免過大或過小。
- 請將影片上傳至 YouTube，並將影片連結附於簡歷最後。請確認影片已開放觀看權限，並可正常播放。

### 3. 中級或中高級小班課教案一份

- 請參照檔案格式，撰寫 50 分鐘的中級或中高級小班課教案。  
中級課文請見：<https://projects.iq.harvard.edu/clp/intermediate-i-120a>  
中高級課文請見：<https://projects.iq.harvard.edu/clp/pre-advanced-i-130a130xa>
- 小班課旨在複習大班課所學之生詞、語法，不需做任何講解，重在應用，以主題式話題討論為佳，且應包含具交際目的、真實情境的打包活動。具體請參見第 5~6 頁教案範例。

## 【資料提交注意事項】

1. 申請者請將上述資料掃描成單一 PDF 檔，檔案命名格式：「姓\_名\_系所\_學歷\_出生地」。例：李\_明\_翻譯所\_研一\_臺北；張\_佳佳\_華語教學所\_碩畢\_臺南。
2. 應徵資料請於 **2023 年 12 月 1 日晚上 11 點 59 分**（臺灣時間）前，以電子郵件提交至：[harvardtaipei@ntu.edu.tw](mailto:harvardtaipei@ntu.edu.tw)，郵件標題為「應徵 HTA 課程教師\_姓名」。

## 【面試時間】

暫定 2024 年一月中旬，臺灣時間早上 8 點至 9 點 30 分進行線上面試。確切面試日期將另行通知。面試結束後，於兩週內通知應聘結果。

如有任何項目申請相關問題，請將具體問題發送至 [harvardtaipei@ntu.edu.tw](mailto:harvardtaipei@ntu.edu.tw)。

國立臺灣大學國際事務處

## 個人簡歷（範例）

申請職位（請擇一勾選）

☒單班課教師及小班課教師皆申請

☐僅申請單班課教師

☐僅申請小班課教師

### 一、基本資料：

姓名	張三	性別	男
出生日期	1996 年 1 月 1 日	出生地	臺北
電子郵件	zhangsan@gmail.com	聯絡電話	0912-345-678

一寸證件照

### 二、教育背景：

年份	大學及系所	學歷
2014 年-2018 年	政治大學中文系	學士
2018 年-至今	臺灣大學華語文學系	在讀碩士

### 三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 2011-2012/政大華語中心交換生語言輔導/4 人，非華裔美國籍學生中級/輔導教師 主要職責：讓學生熟悉課文內容，複習所學知識；課後進行一對一輔導。
2. 2015.9-2017.1/臺灣大學外籍生華語課程助教/28 人，亞裔美國籍學生初級/教學助理 主要職責：批改作業；協助規劃中文相關課外活動；大班課課堂觀摩。
3. 2017.2-2017.6/臺灣大學華語課程小班老師/15 人，亞歐美混合班初級/小班教師 主要職責：小班課教學(操練語法、生詞)；設計教案；批改作業。
4. 2017.7-2017.8/北京 OO 美國暑期項目小班老師/40 人，美國籍學生高級/小班教師 主要職責：實習專案撰寫；小班課程教學(操練語法、設計教案、負責課外活動)。
5. 2019.8-至今/臺灣大學 OO 班/40 人，法國籍學生高級/大班教師 主要職責：一週四次帶領大班講解語法；帶領小班老師設計教案；規劃文化活動。

### 四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱
2011 年	臺灣大學國際部文化活動：中秋節、端午節	副召集人
2015 年	臺灣大學學生會幹部	總務長
2016 年	OO 電視臺採訪部文稿撰寫人	副編輯
2019 年	中部五所大學中文研討會籌備幹部	文書

### 五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學
2016 年	校級書法大賽第一名	是
2018 年	國際 C 級桌球教練	是
2019 年	扯鈴：一般程度，會一些基本招式	否
其他	知道很多中文歌(可以教唱)，擅長影片剪輯，有主持經歷。	是

### 六、教學影片連結：

[www.youtube.com/v\\_show/id\\_XMTgxMT](http://www.youtube.com/v_show/id_XMTgxMT)

申請者簽名：本人 張三，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

## 個人簡歷（範例）

申請職位（請擇一勾選）

☐單班課教師及小班課教師皆申請

☐僅申請單班課教師

☐僅申請小班課教師

### 一、個人資訊：

姓名		性別	
出生日期		出生地	
電郵地址		聯絡電話	

一寸證件照

### 二、教育背景：

年份	大學及專業	學歷

### 三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 主要職責：
2. 主要職責：
3. 主要職責：
4. 主要職責：
5. 主要職責：

### 四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱

### 五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學

### 六、教學影片連結：

申請者簽名：本人\_\_\_\_\_，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

## 小班课教案範例

(以下教案僅供參考，請勿照抄)

課名	<input type="checkbox"/> 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎？ <input checked="" type="checkbox"/> 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	Part 1課文及生詞、1-5個語法
教師	張三

### 第一部分：寒暄、引入本課話題（10分鐘）

- 今天是你們在台灣的第一天，習慣台灣的氣候了嗎？適應在台灣的生活了嗎？在台灣有沒有讓你特別吃驚的事情、跟你想像不同的事情？【我沒想到台灣的摩托車居然這麼多。】
- 暑假你們選擇來台灣學習中文，那其他的大學同學呢？大家暑假還有哪些安排？（引導到實習）為什麼很多學生都會選擇實習？【很多人選擇實習是為了**積累**工作經驗，**培養**專業的工作能力，這樣對以後**就業**有幫助。】
- 在你的國家，就業難不難？為什麼？【在美國，**就業**挺困難的，這幾年的**競爭**越來越**激烈**，就業市場**供大於求**，導致公司老闆選人也越來越**挑剔**。】
- 你覺得公司老闆喜歡選什麼樣的人？【我覺得公司老闆選員工的時候，會考慮他們的**學歷**、**素質**高不高，也會看他的工作態度好不好，有沒有**上進心**。】  
在你看來，一個人的學歷重要嗎？為什麼？【我覺得**學歷**還是比較重要的，在還沒有工作經驗以前，很多人只**憑學歷**就能找到好工作。】
- 我們把能夠賺很多錢的工作叫做什麼？【這樣的工作**被稱為**金飯碗。】  
那什麼樣的工作是鐵飯碗？【穩定不容易失業的工作**被稱為**鐵飯碗。】  
金飯碗和鐵飯碗你會選擇哪一個？為什麼？

### 第二部分：主題討論（30分鐘）

#### 主題一：大學教育

台大科系 轉入轉出人數排行榜

Department	Transfer In	Transfer Out
法律系	1200	1100
商學系	1100	1000
教育系	1000	900
文學院	900	800
理學院	800	700
醫學院	700	600
工學院	600	500
農學院	500	400
其他	400	300

- 你從這張表中讀出了什麼信息？你認為這幾個專業為什麼這麼熱門？可能有哪些原因？【這幾個專業這麼**熱門**可能是因為**就業**比較容易，而且**年薪**高、工作**待遇**好，也不容易**失業**。】在你的大學，熱門專業也是這些嗎？有其他的嗎？

- 我聽說電腦很難學，如果我也想了解一些電腦知識，應該怎麼學？【你可以從C語言學起。】

中文是不是也很難學？如果你的朋友也想從零開始學，你會給他什麼建議？【你可以從拼音學起，或者從漢字的部首學起。】

- 剛才我們討論到，專業熱門程度跟就業情況有關係，選專業的時候，你會考慮就業容不容易、將來薪水高不高嗎？你認為大學應不應該只提供就業容易的專業？為什麼？【我覺得大學不應該只提供就業容易的專業，雖然學以致用很好，但是大學也應該培養學生思考和解決問題的能力。】

主題二：.....

主題三：.....

### 第三部分：打包活動（10分鐘）

辯論賽：就業好還是創業好？

注意：按2 vs 2/3形式組隊，準備3分鐘，參考以下模板幫助學生輸出有邏輯的語段

A：我們認為.....。首先，Argument A。其次...

B：我們認為.....。第一，Counterargument A。第二...

A：你們的說法有一定的道理，但是.....，Argument B。例如...

B：你們說的是沒錯，不過.....，Counterargument B，這樣...

.....

建議使用生詞：培養、年薪、成就、感、競爭、激烈、事業、學歷、業、積累、人才

建議使用語法：V起了O、從N V起、憑、到頭來

## 教案格式

課名	<input type="checkbox"/> 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎？ <input type="checkbox"/> 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	
教師	

### 第一部分：寒暄、引入本課話題（10分鐘）

### 第二部分：主題討論（30分鐘）

主題一：.....

主題二：.....

主題三：.....

### 第三部分：打包活動（10分鐘）

