

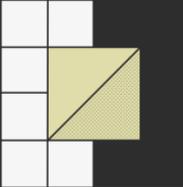
問題解決教學法

國立勤益科技大學 語言中心製



定義

問題解決教學法是在教師課堂講述之外引導學生思考的教學法，主要透過師生共同就講述的內容進行統整與發想，藉由理解教材內容與解決和所學相關的問題來幫助學生學習。主要精神在於透過引導學生思考各種問題，讓學生能運用所學以及經驗解決各種問題。

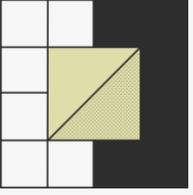


學習目標:



藉由學生思考學習內容與嘗試解決問題的過程，培養分析問題的思辨能力及解決問題的獨立精神。

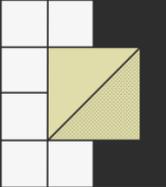




教學方法與策略:

教師以課程內容為發想，提供學生各種以模擬情境為基礎的問題，引導學生組織所學內容並幫助學生聚焦解決問題的方向與範圍，教學活動強調問題的理解和解決，以幫助學生理解課堂所學並培養問題解決之能力。

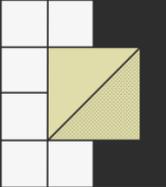




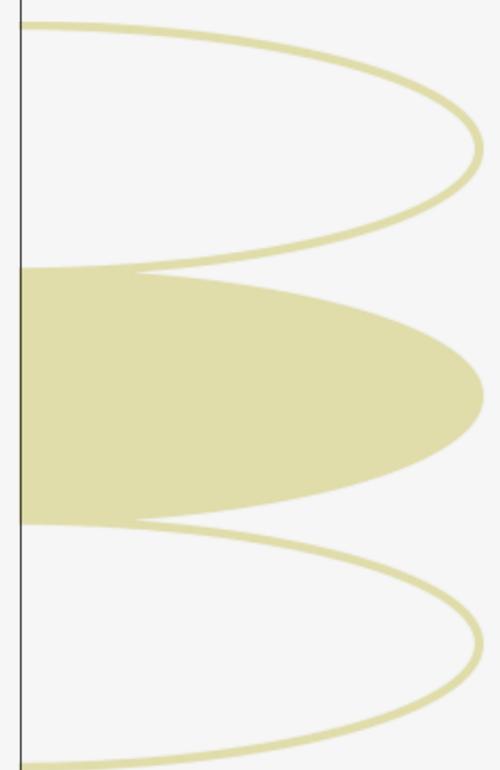
進行步驟如下:

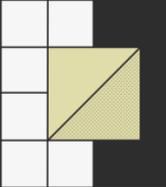


1. 提出問題並清楚定義
2. 聚焦問題
3. 發想策略
4. 透過有系統之問題解決方式，鼓勵學生發展推理與思考能力
5. 預測結果與行動
6. 反饋與建議



活動範例

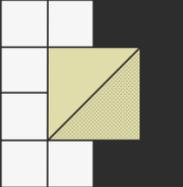




案例問題分析：



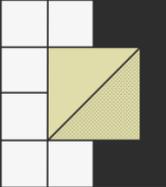
引導學生透過案例分析，找出及定義問題，之後透過腦力激盪或分組討論活動來發想解決問題之策略，並針對這些策略方案預測結果，最後則由教師或同儕給予回饋建議。



問題探究學習：



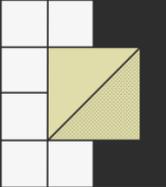
由教師提出一個大問題，學生再以探究式學習方式，藉由探索，解釋與評估，來找出問題答案，最後教師再給予相應的回饋建議。



行動專案規劃：



教師指派學生進行一項專案後，學生首先以小組形式釐清整體情境，找出所有待解決問題，組員再一起聚焦其中的核心問題，接著規劃解決問題之策略，最後評估可行的行動專案。



Thank you

