

## 注意事項:

1. ※考生暨入學學生之個人資料蒐集、處理及應用告知事項
2. 請您務必協助確認及填列:學生篇/修改資料/基本資料欄位內之通訊電話、E-mail、手機、聯絡
3. 未開放修改之區域如需修改(含戶籍地址、通訊地址等), 請持相關證明文件至相關部門做個  
**僅開放修改部分資料**。
4. 相片上傳請直接點選照片位置進行上傳, 僅限.jpg或.jpeg格式大頭照。目前 **未開放上傳入學照**
5. 日間部新生:請您務必檢示各項資料, 檢視完竣, 請列印及繳交"新生註冊學籍卡"。
6. 進修部:學生於開學後第一週再行繳交, 無須寄回。

## 修改基本資料

英文證照抵免

外語專業證照補助申請

英檢輔導資格登錄

資訊證照抵免

服務學習

畢業門檻查詢

審查畢業資格學分清單

相關法規

登入學生篇, 並點選"英文證照抵免"

系統訊息 查無資料。



## 英文證照

### 英文證照登錄

語言中心 -英文證照抵免英文畢業門檻申請--日四技、二技生適用  
您尚無登錄證照資料，請按右方新增按鈕。

點選“新增”

新增

申請學年期	證照名稱	證照字號(報名序號)	測驗日期	測驗分數	測驗等級	證照日期	狀態	編輯	申請單
-------	------	------------	------	------	------	------	----	----	-----

無資料

# 英文證照

## 英文證照編輯

非應用英語系 英文證照抵免英文畢業門檻申請-日四技、二技生適用

將框選範圍內的資料填寫完整!

學生	<input type="text"/>
證照名稱	<input type="text" value="其他(請輸入名稱) :"/> <input type="text" value="證照名稱(必要)"/>
證照字號	<input type="text" value="證照字號"/> <b>請填證照字號，若無證照，再填寫准考證號碼。</b>
測驗日期	<input type="text" value="測驗日期(必要)"/> <b>請填寫測驗日期</b>
測驗分數	<input type="text" value="測驗分數"/> <b>CSEPT-200-229分為中級初試；230以上為中級。 TOEIC-387-549分為中級初試；550-749為中級； 750以上為中高級。</b>
測驗等級	<input type="text" value="請輸入測驗等級"/>
證照日期	<input type="text" value="證照日期"/> <b>若無證照日期，可填測驗日期</b>

## 英文證照編輯

非應用英語系-英文證照抵免英文畢業門檻申請-日四技、二技生適用

證照名稱請依**考試類別及分數**選取

學生	[REDACTED]
證照名稱	其他(請輸入名稱): <input type="text" value="證照名稱(必要)"/>
證照字號	(A115)劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) ALTE Level 2 級以上 (A116)外語能力測驗 (FLPT) 三項筆試總分 195 分以上、口試 S-2 以上 (A117)多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 170 分以上 (聽力 64 分以上; 閱讀 70 分以上) (A118)紙筆型態托福測驗 (TOEFL) 457 分以上 (A119)電腦型態托福測驗 (TOEFL CBT 137 分以上; TOEFL IBT 47 分以上) (A120)多益測驗 (TOEIC) 550-749 分 (聽力 110 分以上; 閱讀 115 分以上) (A121)大學校院英語能力測驗 (CSEPT) 第一級 230 分以上 (A122)IELTS 測驗 3.5 級以上 (A123)CEF 語言能力參考指標 B1 (進階級) (A124)CEF 語言能力參考指標 B2 (高階級) (A125)外語能力測驗 (FLPT) 三項筆試總分 173-194 (含)、口試 S-1+ (A126)紙筆型態托福測驗 (TOEFL) 424-456 分 (含) (A127)多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 152-169 分 (含) (聽力 64 分以上; 閱讀 70 分以上) (A128)電腦型態托福測驗 (TOEFL CBT 115-136 分 (含); TOEFL IBT 38-46 分 (含)) <b>(A129)大學校院英語能力測驗 (CSEPT) 第一級 200-229 分 (含)</b> (A130)多益測驗 (TOEIC) 387-549 分 (含) (聽力 110 分以上; 閱讀 115 分以上) (A131)網路全民英語能力檢定 NETPAW, (CEFB1 初試) 聽力與閱讀英檢 (A132)多益測驗(TOEIC)750-944分(含)(聽力110分以上、閱讀115分以上) (A133)多益普及測驗(TOEIC Bridge)72-83分(聽力26以上、閱讀34以上) (A134)多益普及測驗(TOEIC Bridge)84分以上(聽力26以上、閱讀34以上)
測驗日期	
測驗分數	
測驗等級	
證照日期	
上傳正面照片	
上傳背面照片	

可上傳證照背面照片。

回列表

儲存

## 英文證照編輯

非應用英語系 英文證照抵免英文畢業門檻申請-日四技、二技生適用

資料填完後如下圖!

學生	██████████
證照名稱	(A121)大學校院英語能力測驗 (CSEPT) 第一級 230 分以上
證照字號	91-3 ████████
測驗日期	2019/12/08 (請點選更改) 清除
測驗分數	232
測驗等級	中級
證照日期	2019/12/08 (請點選更改) 清除
上傳正面照片	選擇檔案 未選擇任何檔案 可上傳證照正面照片。
上傳背面照片	選擇檔案 未選擇任何檔案 可上傳證照背面照片。

先點擊“儲存”，再點擊“回列表”

回列表

儲存

# 附件範例-成績單



學生姓名： 測驗日期：  
 學校名稱：國立勤益科技大學 准考證號碼：  
 學制／班別：電子工程系 學 號：

## CSEPT 第一級成績單 (Level One Score Report)

姓名 Name	身分證字號 ID Number	測驗項目 Test	成績 Score	總分 Total Score	CEFR
		聽力測驗 Listening	58	120	A1
		綜合測驗 Usage & Reading	62		

**ITTC** 財團法人語言訓練測驗中心  
 THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

報名費收據  
 茲收到  
 報名費新台幣 佰元整  
 財團法人語言訓練測驗中心  
 本銀錢收據印花稅總繳  
 台北市 負責總繳人：陳文章

想瞭解更多測驗與成績資訊，請查閱 CSEPT 官網。  
 For more information, please visit the CSEPT website.



LISTENING AND READING  
INSTITUTIONAL SCORE REPORT

TOEIC® 臺灣區代理 忠欣股份有限公司  
 2F, No. 45, Sec. 2, Hsing 5 Rd., Da'an  
 Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS.	Name	<b>LISTENING</b> 130 Your Score 5 ————— 495	<b>TOTAL SCORE</b> 235
	Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	Registration Number	2023/12/ Test Date (yyyy/mm/dd)	
	Client	Language Center, NCUT This score is intended for use only by the institution which held the test administration.	

Copyright © 2023 by ETS. All rights reserved.  
 ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

LISTENING		READING	
Your scaled score is below 200. Test takers who score below 200 may have some of the same strengths as test takers who score around 200, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:		Your scaled score is below 150. Test takers who score below 150 may have some of the same strengths as test takers who score around 150, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 150 typically have the following strengths:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.</li> <li>They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.</li> <li>They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.</li> <li>They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required.</li> <li>They can understand easy vocabulary and common phrases.</li> <li>They can understand the most-common, rule-based grammatical structures when not very much reading is necessary.</li> </ul>	
To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the *Proficiency Description Table.		To see weaknesses typical of test takers who score around 150, see the *Proficiency Description Table.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	33 0% ————— 100%	Can make inferences based on information in written texts	25 0% ————— 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	26 0% ————— 100%	Can locate and understand specific information in written texts	29 0% ————— 100%
Can understand details in short spoken texts	46 0% ————— 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	24 0% ————— 100%
Can understand details in extended spoken texts	26 0% ————— 100%	Can understand vocabulary in written texts	18 0% ————— 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	20 0% ————— 100%	Can understand grammar in written texts	31 0% ————— 100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:  
 Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

