

國立勤益科技大學 語言中心 112學年度第 2學期

■課程大綱【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

部別 Department	四技日間部 4-year Bachelor	開課代碼 Course Code	WA13	授課教師 Instructor(s)	盧麗楳 Yu, Li-chun
科目名稱 Course Name	情境英文(二) English in Contexts (II)	學分數 Credit	2.0	學時數 Hours	2.0
必/選修 Required/Elective	選修 Elective	開課單位 Course Department	語言中心 Language center	開課年級 Grade	
開課學期 Semester	2	全程外語授課 Foreign language Teaching entirely	是(Y)	主要授課語言 Main language	英語
先修課程 Prerequisite course(s)					
若啟動遠距之授 課方式 if distance learning is necessary, the teaching methods would adjust as follows	Microsoft Teams 遠距授課網址另公告於本課程群組或數位學習平台				
優質課程類別 Course attributes	一般課程 General Courses				
課程與校核心能 力關聯 Core competence	表達溝通能力 宏觀視野能力 Communication and Presentation Skill Macro Skill				
課程與系核心能 力關聯 Department core competence					
SDGs永續發展目 標 The course relates to SDGs items	SDG03 良好健康和福祉 SDG05 性別平等 SDG04 優質教育				
教科書 Textbook					
參考書目 Other References					
評量方式 Evaluation					
Attendance 15% (曠課每小時扣10分，請假每小時扣5分，喪假及公假以一週不扣分為限，超過部份仍 比照請假來計算)					
Oral 15% (上課隨機兩次，沒課本等有書再打分數，若無理由不到課當次以零分計算)					
Pop assignments 15% (因每次計分，故不得兩人共用。使用二手書亦可，但先把該單元用立可白塗掉答 案。)					

Exams 40%

本門課為選修，若無法接受智慧財產權規範或對本門課要求要有自己一本實體書有意見請勿選修，謝謝!

Final Project 15%

Attendance 15% (曠課每小時扣10分，請假每小時扣5分，喪假及公假以一週不扣分為限，超過部份仍比照請假來計算)

Oral 15% (上課隨機兩次，沒課本等有書再打分數，若無理由不到課當次以零分計算)

Pop assignments 15% (因每次計分，故不得兩人共用。使用二手書亦可，但先把該單元用立可白塗掉答案。)

Exams 40%

本門課為選修，若無法接受智慧財產權規範或對本門課要求要有自己一本實體書有意見請勿選修，謝謝!

Final Project 15%

課程目標 Course objectives

幫助學生準備好基本的英語會話能力

加強學生的國際觀

提醒學生基本的國際禮儀

內容綱要 Course Outline

To help students build up their vocabulary and enhance their English listening and speaking skills.

To help students build up their vocabulary and enhance their English listening and speaking skills.

備註 Note

教學進度 Course schedule

- Introduction
- Taking a vacation
- Preparing for a trip
- Advance bookings
- Airport Check-In
- Midterm
- On board
- Going into the country
- Finding the hotel
- New friends
- Final exam

自編教材 Self-compiled textbook

使用自編教材。

符合智財規範 Compliance with Intellectual property

已符合智財規範。