

國立勤益科技大學 語言中心 113學年度第 1學期

■課程大綱【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

部別 Department	四技日間部 4-year Bachelor	開課代碼 Course Code	WA36	授課教師 Instructor(s)	陳數紅 Sandy
科目名稱 Course Name	英文閱讀 English Reading	學分數 Credit	2.0	學時數 Hours	2.0
必/選修 Required/Elective	選修 Elective	開課單位 Course Department	語言中心 Language center	開課年級 Grade	
開課學期 Semester	1	全程外語授課 Foreign language Teaching entirely	否(N)	主要授課語言 Main language	英語
先修課程 Prerequisite course(s)					
優質課程類別 Course attributes	一般課程 General Courses				
課程與校核心能力關聯 Core competence	表達溝通能力 宏觀視野能力 Communication and Presentation Skill Macro Skill				
課程與系核心能力關聯 Department core competence					
教科書 Textbook					
參考書目 Other References					
<p>1. ALL+互動英語雜誌 (live ABC )</p> <p>2. Grammar handouts</p> <p>3. CNN互動英語雜誌</p> <p>ALL plus LiveABC magazine</p> <p>Understanding and Using English Grammar 4/e by Betty Schramper Azar</p> <p>CNN magazine</p>					
評量方式 Evaluation					
<p>出席：20% (5% 參與討論+出席15%， 6星期未出現，出席率0分)</p> <p>平時成績40% (報告或錄音、單字、文法)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告：介紹單字、文章內容摘要、額外補充。</li> <li>2. Vocabulary Tests</li> <li>3. Grammar Exercise</li> </ol>					

#### 4. issues discussion

期中：20%， 期末20%

participation: 20%

in-class grades 40%

midterm: 20%

final: 20%

#### 課程目標 Course objectives

藉由閱讀 雜誌小短文、新聞及文法練習來提升英文單字量及閱讀能力。 1. 以一本當期雜誌為主軸，延伸其主題，補充一些網路新聞或新知。 2. 練習文章的摘要能力。 3. 主題式的文法學習 4. 了解文章結構及分析。

#### 內容綱要 Course Outline

此課程是專為非英語系學生所設計的進階英文閱讀。課程的進行包含兩大主軸。第一，透過最新的雜誌文章來閱讀多元的文類，如文學、旅行、名人介紹，科技或生活新知等熱門議題。學生除了獲得一些新知並且拓展自己的單字量。第二，在閱讀文章的時候，課程會有文法結構的分析，也有一系列的文法練習用來建立閱讀的邏輯及增加閱讀速度。

1. Use a latest magazine as the main focus, extend its themes, and supplement with some Internet news or new knowledge.
2. Build vocabulary, understand grammar, and develop the ability to summarize articles.
3. Themed grammar exercises every week.
4. Understand the main idea, supportive details, and the structure of the article.

#### 備註 Note

#### 教學進度 Course schedule

113-1 學 年	陳數紅老師的email: epic_40@yahoo.com		
	ALL+互動英語雜誌2024年9月號 (到勤益員生社買)		
Week	Date	Group	schedule
1週	Sept. 12		Class introduction, syllabus and copy rights
2週	19		Students in US Protest War in Gaza 美國學生抗議加薩戰爭 Subject-Verb Agreement P41-42
3週	26	Group 1	Jensen Huang: The Tech Titan from Taiwan 黃仁勳：出身臺灣

			的科技巨擘 //Grammar: Plural Or Singular P51-52
4週	Oct. 3	Group 2 Group 3	Group 2 : CNN news: chip manufacturer Nvidia breaks the Trillion- Dollar ceiling  Group 3: Technology: ChatGPT: miracle or menace?
5週	10		10/10國慶日放假
6週	17	Group 4	Move Over ChatGPT— There' s a New AI Kid on the Block ChatGPT讓一邊——AI新秀 Sora 登場了  // Grammar: Plural Or Singular P65-66
7週	24	Group 5	What' s in a Name? Names in Everyday Expressions 慣用語中的人名有什麼含意?  Grammar: Subject-Verb Agreement P77-78
8週	31	Group 6	Marvelous Melbourne: A Season-by-Season Guide to This Super City 墨爾本的四季旅遊指南
9週	Nov. 7		<b>Midterm exam</b>
10週	14	Group 7	Your New Morning Pick[1]Me-Up: Maté or Matcha?  早晨提神飲品的新選擇：瑪黛茶還是  抹茶？  /Grammar: Sentence Combining: adjective clause/ clause reduced
11週	21	Group 8	Sleep Takes Out the Trash in Our Brains 睡眠有助於清除大腦代謝廢物 Studies have shown that sleep helps keep our brains clean and healthy.  /Grammar: Sentence Combining: adjective clause/ clause reduced
12週	28	Group 9	Residents of a Town in Japan Draw the Curtains to Deter Tourists 日本小鎮居民架黑幕阻擋觀光客  Grammar: Adjective Clause restrictive/ non restrictive

13週	Dec. 5	Group 10	2 short articles: The Brain Benefits of Being Bilingual 雙語對大腦的好處 + Expressing a Personal Opinion 表達個人意見  /Grammar: Noun clause
14週	12	Group 11	From Ancient Egypt to Hollywood: The Long, Strange History of Wigs 假髮的歷史與趣聞  /Grammar: Noun clause
15週	19	Group 12	Extracurricular Activities 參加課外活動  /Grammar: adverbial clause and its reduction
16週	26	Group 13	safety: fire safety  /Grammar: adverbial clause and its reduction
17週	Jan. 2		The Rise (and Fall?) of the Influencer  /Grammar: Grammar: Tenses chart  /Grammar: Grammar: Tenses exercises
18週	9		<b>Final exam</b>

**自編教材 Self-compiled textbook**

使用教科書

**符合智財規範 Compliance with Intellectual property**

已符合智財規範。