

國立勤益科技大學 語言中心 109學年度第 2學期

■課程大綱【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

部別 Department	四技日間部 4-year Bachelor	開課代碼 Course Code	WA81	授課教師 Instructor(s)	謝君慈 Hsieh Chun-Tzu
科目名稱 Course Name	生活日本語 Everyday Japanese	學分數 Credit	2.0	學時數 Hours	2.0
必/選修 Required/Elective	選修 Elective	開課單位 Course Department	語言中心 Language center	開課年級 Grade	
開課學期 Sememster	2	全程外語授課 Foreign language teaching entirely	否(N)	主要授課語言 Main language	國語
先修課程 Prerequistites					
優質課程類別 Course attributes	一般課程 General Courses				
課程與校核心能力關聯 Core competence	表達溝通能力 思考推理能力 專業實務能力 Communication and Presentation Skill Thinking and Reasoning Skill Professional Practice Skill				
課程與系核心能力關聯 Department core competence					
教科書 Textbook					
參考書目 Other References					
自編教材					
NO					
評量方式 Evaluation					
平常成績50%(含出席率約20%, 作業約10%平常考約20%, 上課表現等) 期中考約25%期末考約25%					
日常成績30% 中間???テスト30% 期末???テスト40%					
課程目標 Course objectives					
為避免修讀第二外語的學生失去興趣, 故開始以powerpoint遊戲方式幫助學生熟記50音, 並隨時穿插觀光用單字及日本社會文化內容。本課程目標是增加學生學日語的興趣, 讓學生學會基礎生活日語會話與具備初級日語程度					
內容綱要 Course Outline					
本課程適合完全無日語基礎的初學者學習, 故一開始會以powerpoint遊戲記憶方式幫助學生熟記50音, 並隨時插入簡單生活會話。並使用老師自製的適合第二外語教學的教材, 每一課都讓學生有機會開口會話練習, 不僅實用性高也刺激學生願意繼續學習日文的欲望。進入各單元後, 首先由老師上課講解各課句型與文法。上課過程重視學生讀解能力, 為幫助學生50音記憶與理解句型, 請學生唸課文內容並試著翻譯。每一單元一定會和學生進行對話練習, 藉由會話練習過程, 學生不僅可記憶不少單字, 也幫助學生理解生硬的文法並自然活用句型。每一單元最後也會讓學生有寫日文的機會。本課程可訓練學生日文聽, 說, 讀, 寫能力。藉由日文自我介紹發表訓練基礎面試能力。					
備註 Note					

教學進度 Course schedule

週次 教學與作業進度	備註
1. 說明上課方式與成績計算方式。 2. 說明平假名語片假名的概念 3. 50音清音發音練習	作業： 複習上課內容
1. 複習50音清音發音並驗收成果 2. 說明與練習50音濁音, 半濁音, 拗音, 促音, 長音 3. 【平假名寫法】 教授平假名正確書寫筆畫, 並於教授每個字母寫法時穿插相關生活單字, 加強學生的印象, 幫助記憶字母, 同時也幫助學生理解日文漢字與平假名讀音的概念, 刺激學生學習動力。	作業： 複習上課內容
1. 用powerpoint遊戲複習並驗收平假名 用50音平假名powerpoint遊戲測驗學生是否有確實記憶平假名字母, 並透過學生的回答刺激其他沒有學習動力的學生更積極的學習。更進一步讓學生加強平假名記憶。 2. 【片假名寫法】 教授片假名正確書寫筆畫, 並於教授每個字母寫法時穿插相關生活單字, 加強學生的印象, 幫助記憶字母。	1. 驗收前次上課內容 2. 作業： 複習上課內容
1. 用powerpoint遊戲複習並驗收平假名與片假名 用50音平假名與片假powerpoint遊戲測驗學生是否有確實記憶清音字母與濁音, 半濁音, 並透過學生的回答刺激其他沒有學習動力的學生更積極的學習。 2. 教授老師自製教材裡平假名的實用單字 記憶單字是學外文的基礎, 故老師以自製教材裡的實用單字來讓學生更熟記平假名, 並了解漢字的讀音。教授單字時也會穿插單字相關的日本時事與背景。	1. 作業： 複習上課內容
1. 教授老師自製教材裡「平假名」的實用單字 記憶單字是學外文的基礎, 故老師以自製教材裡的實用單字來讓學生更熟記平假名, 並了解漢字的讀音。教授單字時也會穿插單字相關的日本時事與背景。	1. 測驗平假名與片假名 2. 作業： 複習上課

	內容	
6	<p>1. 複習並驗收前一週的單字</p> <p>2. 教授老師自製教材裡「片假名」的實用單字</p> <p>記憶單字是學外文的基礎,故老師以自製教材裡的實用單字來讓學生更熟記片假名,並了解漢字的讀音。教授單字時也會穿插單字相關的日本時事與背景。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
7	<p>1. 教授老師自製教材裡「片假名」的實用單字</p> <p>記憶單字是學外文的基礎,故老師以自製教材裡的實用單字來讓學生更熟記片假名,並了解漢字的讀音。教授單字時也會穿插單字相關的日本時事與背景。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
8	<p>1、總複習與情境對話練習。</p> <p>2、說明期中考考試範圍與出題方向。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
9	<p>期中考</p>	
10	<p>1. 第1課 打招呼</p> <p>日本是禮儀之邦,故學習日文剛開始學會日文基本打招呼用語與慣用句是非常重要的,故老師將基礎打招呼用語與慣用句整理成一課,並自製會話內容,讓學生模擬並作情境對話。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
11	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2 動詞變化教學</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
12	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2. 第2課 自己紹介</p> <p>學會用日語打招呼對學生將來求職寫自傳或面試或到日本觀光,留學等皆派的上用場。故此單元老師會教授基本自我介紹用語,自己的出身地,學校與系名,生日(～年～月～日)與年齡(～歲),家人與成員介紹等內容,並活用到數字與數量詞。此單元配合情境會話也會教授時間(～時～分,星期～)等內容。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p> <p>2 寫一 篇日文 自我 介紹</p>
13	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2. 第3課 要不要去購物?</p> <p>本課內容是關於到日本生活時如何問路,買東西時如何對答等內容。先由老師上課講解單字,句型與文法,再與學生進行對話練習。</p>	<p>作業: 1 複習 上課內 容</p>
14	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2. 第4課 今天我請客</p> <p>本課內容是關於到日本人家裡時的應對,到餐廳用餐時點餐等內容。先由老師上課講解單字,句型與文法,再與學生進行對話練習。</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
15	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2. 第4課 今日?御馳走????、何???? 後續教學</p>	<p>作業 : 複習 上課內 容</p>
16	<p>1. 複習並驗收前一週的單字與其他內容</p> <p>2. 口試內容(本學期上課練習過的句型)的講解。藉由口試內容的講解,幫學生複習本學期練習過的句型,達到學習效果。</p>	

17	口試(日文自我介紹)	
18	期末考(筆試)	

自編教材 Self-compiled textbook

使用自編教材。

符合智財規範 Compliance with Intelletual property

已符合智財規範。